|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | 09.11.18 | Кабинет 9 | Жампеисова Г.А. |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өткенді қайталау |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, ұялы телефон, құлаққап, интербелсенді тақта |
| **Сабақтың мақсаты** | Көп таңбалы сандармен есептеу тәсілдерінің өтілген түрлерін қайталау; жылдамдық, уақыт, қашықтықты, жұмысты, өнімділікті, уақытты табуға берілген есептерді шығару дағдыларын бекіту;  |
| **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **Топқа бөлу** | 1 топ  | Партаға топтасып отырады. Топтың ережесін қайталайды. |
| **Ынтымақтастық атмосферасы****1мин** | **Психологиялық дайындық.**Шырылдады қоңырау,Біз сабақты бастаймыз.Партамызға отырып,Табыс тілеп көзбенен,Жаңа білім алуғаАлға қадам бастаймыз. | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады. |
| **Үй тапсырмасын пысықтау****2мин** | Ауызша жұмыс.*Зейінділік ойыны:* 7000 \* 2: 14000:20; 28000:40; 36000:600;25000:5; 42000:60;  | Оқушылар тақтада немесе ауызша орындайды |
| **Қайталау сабағы****5 мин****10мин****10 мин****1мин** |  *еске түсіру, қайталау.* * + - 1. **Жеке жұмыс.**

Мотоциклші 20 км/сағ жылдамдықпен 60 км жол жүрді. Ол жолға қанша уақыт жұмсады? *v* = 20 км/сағ *s* = 60 км  *t* = 60 км :20км/сағ = 3сағ Тігінші 15 асүй сүлгісін 1 сағатта тікті. Ол 4 сағатта қанша асүй сүлгісін тігеді?А= v \*tА=15\*4=60 асүй сүлгісіЗаманауи диірмен 5 сағатта 195 ц бидай тартады. Осы диірменнің жұмыс өнімділігі қандай?V= A:tV = 195 : 5 = 39ц**Дескриптор:** қозғалыс пен жұмысқа, өнімділікке, уақытқа байланысты есептерді шығара алады**Кері байланыс: «**Мадақтау әдісі»: **-Сенің қолыңнан келеді!****- Жарайсың!****- Керемет!****2.Өздік жұмыс**. Сандарды оқы. Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз. 105 789 = 100 000 + 5 000 + 7 00 + 80 + 9 ; 245 648=200000+40000+5000+600+40+8;794 326 = 700000+90000+4000+300+20+6**Дескриптор:** - разряд бірліктерін айта алады;- разрядтық қосылғыштар қосындысы түрінде жаза алады;**Жұппен жұмыс:** Жазбаша есептеп дұрыстығын тексеру:500 872 + 327 1561. 007 - 829 006
2. 608 ***•*** 8

3 708***•*** 4**Дескриптор: - көптаңбалы сандарды қосып, азайта алады;*** **https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1363/0006f132-bea76dce/hello_html_m3b663742.jpgкөптаңбалы сандарды санға көбейте алады;**

 **Кері байланыс: «**Бас бармақәдісі»**3.Математикалық диктант. Аудиожазба арқылы тыңдап жазу.**(245-130) + 56 = 171489 – (48 : 6) = 481(2400:80) + (7 ***•*** 8) = 86**Кері байланыс: «**Мадақтау әдісі»: **-Сенің қолыңнан келеді!****- Жарайсың!****- Керемет!****Сергіту сәті: бейнежазбадағы қимылдарды қайталайды** |
| **5 мин** | **4.Топпен жұмыс**  **Салыстыр.** 6мин 20с = 380с 106мин > 1сағ 6мин 643с > 6мин 43с  | Оқушылар әуенге билеп,сергиді |
| **Сабақты бекіту****3 мин** |  Сандардың разряд барлығы қанша бірлігі бар екенін атап беру: 7 689, 75 510, 485 349 |  |
| **Үй тапсырмасы****1мин** | № 8, 96-бет | Оқушылар күнделіктеріне жазады |
| **Бағалау** | Белсенді қатысқан оқушылар бағаланады. | Өз көңіл күйлерін стикерге жазу. |
| **Рефлексия** **2мин** | * Сабақ түсінікті болды ма?
* Түсінбеген сұрақтарың бар ма?
 |