|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | 09.11.18 | Кабинет 9 | | Жампеисова Г.А. |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өткенді қайталау | | | |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, ұялы телефон, құлаққап, интербелсенді тақта | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Көп таңбалы сандармен есептеу тәсілдерінің өтілген түрлерін қайталау; жылдамдық, уақыт, қашықтықты, жұмысты, өнімділікті, уақытты табуға берілген есептерді шығару дағдыларын бекіту; | | | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | |
| **Топқа бөлу** | 1 топ | | Партаға топтасып отырады. Топтың ережесін қайталайды. | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы**  **1мин** | **Психологиялық дайындық.**  Шырылдады қоңырау,  Біз сабақты бастаймыз.  Партамызға отырып,  Табыс тілеп көзбенен,  Жаңа білім алуға  Алға қадам бастаймыз. | | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады. | |
| **Үй тапсырмасын пысықтау**  **2мин** | Ауызша жұмыс.*Зейінділік ойыны:*  7000 \* 2: 14000:20; 28000:40; 36000:600;  25000:5; 42000:60; | | Оқушылар тақтада немесе ауызша орындайды | |
| **Қайталау сабағы**  **5 мин**  **10мин**  **10 мин**  **1мин** | *еске түсіру, қайталау.*   * + - 1. **Жеке жұмыс.**   Мотоциклші 20 км/сағ жылдамдықпен 60 км жол жүрді. Ол жолға қанша уақыт жұмсады?  *v* = 20 км/сағ  *s* = 60 км  *t* = 60 км :20км/сағ = 3сағ  Тігінші 15 асүй сүлгісін 1 сағатта тікті. Ол 4 сағатта қанша асүй сүлгісін тігеді?  А= v \*t  А=15\*4=60 асүй сүлгісі  Заманауи диірмен 5 сағатта 195 ц бидай тартады. Осы диірменнің жұмыс өнімділігі қандай?  V= A:t  V = 195 : 5 = 39ц  **Дескриптор:** қозғалыс пен жұмысқа, өнімділікке, уақытқа байланысты есептерді шығара алады  **Кері байланыс: «**Мадақтау әдісі»:  **-Сенің қолыңнан келеді!**  **- Жарайсың!**  **- Керемет!**  **2.Өздік жұмыс**. Сандарды оқы. Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз. 105 789 = 100 000 + 5 000 + 7 00 + 80 + 9 ; 245 648=200000+40000+5000+600+40+8;  794 326 = 700000+90000+4000+300+20+6  **Дескриптор:**  - разряд бірліктерін айта алады;  - разрядтық қосылғыштар қосындысы түрінде жаза алады;  **Жұппен жұмыс:** Жазбаша есептеп дұрыстығын тексеру:  500 872 + 327 156   1. 007 - 829 006 2. 608 ***•*** 8   3 708***•*** 4  **Дескриптор: - көптаңбалы сандарды қосып, азайта алады;**   * **https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1363/0006f132-bea76dce/hello_html_m3b663742.jpgкөптаңбалы сандарды санға көбейте алады;**   **Кері байланыс: «**Бас бармақәдісі»  **3.Математикалық диктант. Аудиожазба арқылы тыңдап жазу.**  (245-130) + 56 = 171  489 – (48 : 6) = 481  (2400:80) + (7 ***•*** 8) = 86  **Кері байланыс: «**Мадақтау әдісі»:  **-Сенің қолыңнан келеді!**  **- Жарайсың!**  **- Керемет!**  **Сергіту сәті: бейнежазбадағы қимылдарды қайталайды** | | | |
| **5 мин** | **4.Топпен жұмыс**  **Салыстыр.**  6мин 20с = 380с 106мин > 1сағ 6мин 643с > 6мин 43с | | Оқушылар әуенге билеп,сергиді | |
| **Сабақты бекіту**  **3 мин** | Сандардың разряд барлығы қанша бірлігі бар екенін атап беру: 7 689, 75 510, 485 349 | |  | |
| **Үй тапсырмасы**  **1мин** | № 8, 96-бет | | Оқушылар күнделіктеріне жазады | |
| **Бағалау** | Белсенді қатысқан оқушылар бағаланады. | | Өз көңіл күйлерін стикерге жазу. | |
| **Рефлексия**  **2мин** | * Сабақ түсінікті болды ма? * Түсінбеген сұрақтарың бар ма? | |