

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы – «Айналайын» шағын орталығы .**

**Топ, сынып – кіші «Бота» тобы.**

**Балалардың жасы – 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі ( апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>(Балармен жеке жұмыс).</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b> Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				<b>Дене шынықтыру</b> табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею	<b>Дене шынықтыру</b> табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею
				Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. <b>(сенсорика)</b>  Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. <b>(музыка)</b> Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>	Балаларға әдемі гүлді көрсету, оны ганып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b>

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
Серуен				Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b> .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Фланелеграфқа топтағы шарлармен түстес шарларды <b>жапсырту</b> .	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркіттенуін дамыту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс				Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
Серуен				Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы				Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы – « Айналайын» шағын орталығы .**

**Топ, сынып – кіші « Бота» тобы.**

**Балалардың жасы – 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі ( апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді ұстау және жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауы. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен танысу)		
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік жаттығулары)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуынуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтануға дайын болу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта қимылдау. (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында ойындармен танысу. Құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту) және т. б. (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<b>Дене шынықтыру</b> табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай	<b>Музыка</b> ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп,

		аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею	енді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;	
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. <b>(көркем әдебиет)</b> Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. <b>(Сенсорика)</b>	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b> балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) <b>(құрастыру)</b>	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. <b>(жапсыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>		Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымд өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағды)</b>		
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын «Шарды ұста»	

	( <b>көркем әдебиет</b> ) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		(С Ба Қи
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> ).			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділік</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету ( <b>қолдану дағдылары</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).			
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. ( <b>дене шынықтыру</b> ) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау ( <b>музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. ( <b>Жапсыру</b> ) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. ( <b>Сурет салу</b> ) ( <b>Мүсіндеу</b> ) ( <b>Жапсыру</b> )	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру ( <b>Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу</b> )	Қа тұ сы (с

	сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Кү Ж Ма жа
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жетілдіру және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен такпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>(көркем әдебиет)</b>  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Д Ж жа Ба Ба Кү Ба (к
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үй

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – « Айналайын» шағын орталығы .

Топ, сынып – кіші « Бота» тобы.

Балалардың жасы – 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі ( апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесу, жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік жаттығулары</b> )		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуу білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен талқылауға дайын болуға істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеу дағдыларын дамыту</b> )		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<b>Дене шынықтыру</b> табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай	<b>Музыка</b> ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи



		еңкею	дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;	
	Отбасы суретін көрсету. –Суреттегі отбасы мүшелерін ата? –суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. <b>(құрастыру)</b>	Үс «Ш ай қа (к ер кө жа (с Ке ба ки жә тар ая (м
<b>Серуенге дайындық</b>				Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұшақтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</b>
<b>Серуен</b>	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. <b>(сурет салу)</b> Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар	Нешеуіміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар.  Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	К ба ж жа тү да та Ер

		<i>Г.Шұғаев</i> <b>(көркем әбедиет)</b>  Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар, жеке жұмыстар		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды д «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекеттер).</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен моториканы дамыту)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету <b>(жапсыру)</b> ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>(мүсіндеу)</b> доп салуды пысықтау <b>(сурет салу)</b>	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b>  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру <b>(сенсорика)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	<b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін ойындар, жеке жұмыстар
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Балалармен жеке жұмыс

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтар орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру (ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/О «Шеңберге тез тұр»
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – « Айналайын» шағын орталығы .

Топ, сынып – кіші « Бота» тобы.

Балалардың жасы – 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі ( апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесу, жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.		

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b></p>			
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділіктері</b>)</p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жүзін білігін бекіту. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. <b>Балабақша – үйіміз</b> Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуы. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен сөйлесу. «Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (<b>сөйлеу дағдыларын дамыту</b>)»</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею</p>	<p><b>Музыка</b> ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;</p>	
	<p>қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуды үйрету</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Д е С ер</p>

	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру.  Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>үйрету  Қимылды ойын ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>Үйшік салуды үйрету <b>(сурет салу)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту<b>(құрастыру)</b>  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b></p>	<p>ән  <b>(көркем әдебиет)</b>  Су  ой  да  <b>(сенсорика)</b>  Ба  ер  ш  ор  са.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарымен өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. <b>(сурет салу)</b>  Еркін ойындар</p>	<p>Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу.  <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту.  Кітаптан ертегіні қарау.  <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Құ  ау  <b>(көркем әдебиет)</b>  Ж  ж  Қ  ж</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды даярлау  «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық әрекеті).</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекеті).</b></p>			

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үй моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Ш ер па бе Ке та қа. (с
Балалармен жеке жұмыс	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Ба үй
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ер ер бө ая біл ор К/  Бү жа Ба
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ер ке

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы – « Айналайын» шағын орталығы .**

**Топ, сынып – кіші « Бота» тобы.**

**Балалардың жасы – 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі ( апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесу, жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр» «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділік жаттығулары)		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуу білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерді бекіту.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру табандарды бұғу (жазу), қатарында	Музыка ән айтуға қызығушылықты,

		тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңғасолға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею	тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;	бұ н ж і а
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалармен бірге жапырақтарды бояу <b>(сурет салу)</b> Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b>	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу)</b> жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b> көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру <b>(жапсыру)</b>	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау <b>(көркем әдебиет)</b> бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	К ж а б а ( т К ф ( К У
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарының <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>			
<b>Серуен</b>	Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану	Күз ауарайы жел тұрады, жанбыр жауады, жапырақтар түсетінін	Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді	Кү жа



	қабылетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ермексаздан алма жасатуды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар	айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру <b>«Күз»</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.  Еркін ойындар.	атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	ба да <b>(к</b> Ба ой
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды д «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-ги</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы да</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үй <b>моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. <b>(сенсорика)</b>	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау <b>(сенсорика)</b>  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. <b>(Құрастыру)</b>	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету <b>(жаспыру)</b> Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту <b>(сенсорика)</b>	Құ Құ ат <b>(с</b> Ой сал

Балалармен жеке жұмыс	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Ба үй
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен бірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру)  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру)  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Ба ұж кү бо Қи Ба ой
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құ

## ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР

### Қыркүйек айы

1. Бастапқы қалып: қолдарына кішкене құрсауларды алып (диаметрі 25см), тәрбиешінің соңынан жүру. (15-20сек) «Таңертең әтеш тауықтарды серуенге ертіп шығады»
2. Бастапқы қалып: Табандарын қатар қойып, қолдарындағы қырсауларды жоғары көтеріп бойларын түзеп, жоғарыға қарайды. «Тауықтар серуенде осылай бой жазады»
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағы қолдарын құрсаулармен жанына созып, сермейді. «Тауықтар қанаттарын қағады»
4. Бастапқы қалып: Балалар аяқтарын алшақ, иықтың енімен бірдей қойып тұрады. Еңкеіп отырып құрсаулармен еденді түртеді. «Тауықтар жем жейді». Сосын тәрбиешінің соңынан жүріп «Серуеннен қайта оралады»

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

### Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

### Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

### Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

### Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды

қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

### **Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### **Күн мен жанбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

### **Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

### **Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

### **Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы – « Айналайын» шағын орталығы .**

**Топ, сынып – кіші « Бота» тобы.**

**Балалардың жасы – 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі ( апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03- 07 қазан айы 2022ж**

Тәртібінің күндері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж	
Балаларды қайталау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу	
Балалармен әңгімелесу, өзін-өзі білдіру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі Туралы әңгімелесу.	

			сұрау	әңгімелесу		
балардың дербес кесті (қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, таспалау әрекеті, ойындар қарау және тағы басқа ойындар)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	<b>Саусақ ойыны:</b> «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	<b>Дид ойын:</b> «Үйшік құрастыр» Балалармен Отбасы туралы әңгімелесу.	
ертенгі сабақты ұйымдастыру	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).					
сабақты аяқтау	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және нанды жерге тастамауға <b>үйрету</b> . кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.					
сабақты ұйымдастырылған әрекетке қатысу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау					
сабақты ұйымдастырылған әрекеттер		<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	<b>Музыка</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыруды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) «Үй құрастыр» ойыны	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні,	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға	

	Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру . <b>(Сенсорика)</b> «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b>	үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. <b>(құрастыру)</b>	тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан торт жасауды менгерту <b>(мүсіндеу)</b> . Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b>
<b>уенге ындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>уен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
<b>уеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес ойын әрекеті)</b> .				
<b>кі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру .Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>дізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. <b>(Музыка)</b>				

<p>тіндеп ұйқыдан ықтыру алары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>					
<p>н ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>					
<p>алардың дербес егі у қимылды ндар, үстел үсті ндары, мелеу әрекеті, птар қарау е тағы басқа еттер)</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Әжеме арналған орамал» <b>Мақсаты:</b> Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(Сенсорика)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Сенсорика)</b> Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау. Еркін іс әрекеттер</p>	
<p>алармен жеке ыс</p>	<p>Психологпен бірлескен жұмыс.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p>	<p>Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	
<p>уенге ындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>					
<p>уен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>					
<p>алардың үйге туы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан,</p>	



ұйымдастыру.		әңгімелесу.		суреттерден көрме ұйымдастыру.	
--------------	--	-------------	--	--------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы – « Айналайын» шағын орталығы .**

**Топ-сынып –кіші «Бота» тобы**

**Балалардың жасы – 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10-14 қазан 2022ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	<b>М. Монтессори Тақырыбы:</b> «Құмырадан құмыраға салу» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	<b>Кюзенер</b> таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> )					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысты қысқаша сипаттамасы	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-	<b>Музыка</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру ды ән айтуға	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	

		жаққа көтеру, оларды бү-гіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру	оларды бү-гіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	оларды бү-гіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b> Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ойын заттың атын атаҚоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. <b>(Сенсорика)</b> Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, сенсорика)</b>	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> Жұмбақ жасыру ойыны Көкеністер туралы <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру <b>(Сенсорика)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</b> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b> Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.					
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті)</b> .					
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>					
<b>Сүндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек					

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b>	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> ) Жемістер жыры такпағын жаттау. ( <b>Көркем әдебиет</b> )	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру ( <b>құрастыру</b> ) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру ( <b>Жапсыру</b> ) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу ( <b>мүсіндеу</b> )	Жемістер мен көкөністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы – « Айналайын» шағын орталығы**

**Топ – сынып – Кіші « Бота» тобы**

**Балалардың жасы – 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі ( апта күндері, айды, жылды көрсету) 17-21 Қазан 2022ж**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2022ж</b>	<b>Жұма 21.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Еркін ойын</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»	<b>Дид ойын:</b> «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	<b>«Өз үйін тап» т/ж/ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орнын тап» т/ж/ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Асың, асың, асыңа,  Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жатты-ғулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды	<b>Музыка</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жатты-ғулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жатты-ғулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде

		кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бү-гіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	түрлі жанрлы музыкалық шығармалар әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру ды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру	тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бү-гіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бү-гіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бағдаршам» ойыны <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>Сурет салу</b> Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b>	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <b>Көркем әдебиет</b> «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. <b>Сенсорика «Бағдаршам»</b> Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады <b>Жапсыру</b>	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b> «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру <b>Сенсорика</b> Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b> Ұзын және қысқа жолдарды ажырату <b>Сенсорика</b> Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан кара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b>	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) <b>Құрастыру</b>	

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңы таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>	
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>	
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>	

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Жол белгілері» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. <b>Сенсорика</b>          Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p><b>«Көлік байланыс құралдары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарын атайды.          Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау  <b>Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</b></p>	<p><b>«Жолдағы жағдайлар» ойыны</b> (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»</b>          (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) <b>Дене шынықтыру</b>  <b>«МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ</b>          Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.          - жол бойында ойнау (аялдама)          - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)          - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)          - жолда доп ойнау (тоқырау)          - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)          - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп)          - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)</p>	
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жол белгілерін жаттату</p>	<p>Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу</p>	<p>Қауіпсіздік ережелеріне үйрету</p>	<p>Бағдаршамның нақты қызметін үйрету</p>	<p>Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.          Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу          Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.          Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.          Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.          Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу</p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау</p>	<p>Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме</p>	<p>Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме</p>	<p>Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме</p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы – « Айналайын» шағын орталығы**

**Топ- сынып Кіші «Бота» тобы**

**Балалардың жасы – 2 жастағы**

**Жоспадың құрылу кезеңі ( Апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24-28 Қазан 2022ж**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 24.10.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 25.10.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.10.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 27.10.2022ж</b>	<b>Жұма 28.10.2022ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:«Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.



Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жатты-ғулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бү-гіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p><b>Музыка</b>  музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармалар әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру ды ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыр</b> Жалпы дамытушы жатты-ғулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бү-гіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.y</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жатты-ғулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында ай-қастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бү-гіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>
	<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту  Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны  Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау  <b>Сенсорика</b>  Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру  <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"  М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.  -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?</p>	<p>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз <b>Көркем әдебиет</b>  Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»  Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (</p>

	<p>құрастырады. Құрастыру <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b> <b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b></p>	<p>танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	<p>үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады <b>Сенсорика</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңына таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.</p>			

	Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау <b>Сенсорика</b>	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b>	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. <b>Жапсыру</b> Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға

					үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы – «Айналайын» шағын орталығы**

**Топ/ сынып - «Ботақіші топ»**

**Балалардың жасы- 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - Желтоқсан 2022жыл 1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Ыдысты ата», саусақ ойыны «Аю,аю түршы» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. <b>(Балармен жеке жұмыс).</b></p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Дүкен» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Бір орында тұрып екі аяқтап ,10-15 см биік-тен секіру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p><b>. Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. <b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән салу дағдыларын қалыптас-тыру. <b>Музыкалық-ырғақ-тық қимылдар:</b> Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қимылдарын орындау</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Бір орында тұрып екі аяқтап ,10-15 см биік-тен секіру; Тепе-теңдік сақтау жатты-ғулары. Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып екі аяқтап ,10-15 см биік-тен секіру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қимылды ойын: «Күн мен түн».</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қоржын» Балаларға қоржын-нан әр түрлі зат-тарды</p>
<p>«Аяқ киім, киім, ыдыс, жиһаз» суреттерін көрсету атауларын үйрету.</p>	<p>«Аяқ киім, киім дүкені». қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа)</p>	<p>«Ыдыс дүкені» қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге</p>	<p>«Жиһаз дүкені» қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа)</p>	<p>«Жиһаз дүкені» қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа)</p>	<p>«Сиқырлы қоржын» Балаларға қоржын-нан әр түрлі зат-тарды</p>

	<p>қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру, Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау . <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</b></p> <p>Шаршы пішіні бойынша ерекше-ленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b></p>	<p>үйрету. Сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөз тіркестерін қосылып айтуға үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айта-мыз деп айтып үйрету. Зат есім-дердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге</p>	<p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Гастардан мұнара құрастыруды үйрету.</p>	<p>Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет» бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп үзіліссіз жүгіру</p>	<p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. <b>(Құрастыру)</b></p>

	<p>қуануға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орын-дауға қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<p>Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы</p>	<p>сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты</p>	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтас-тыруды</p>	<p>Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл</p>

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	білімдерін қалыптастыру. күрделі пішіндерін - ыдысты жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қылқаламмен түйықталған дөңгелек сызықтарды жүр-гізуді - бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шар-лар жасату. Ермек-сазды дұрыс қолда-нуды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Назар мен Захар қолына қарандаш ұстату, тік сызық «қар» салу	Мадияр қолына қарандаш ұстату, тік сызық «қар» салу	Амина мен Ясмина ермексаздан бөліш жасау: алақанның арасында домалату және тегістеу.	Ярослав пен Ваня кітапшаларды қарастыру, жыртуға болмайды, үйрету.	Еркебұлан, Ярослав пішіндерді топтастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. (сурет салу)	Көңілді музика қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Тұрғызылған кара-пайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Қарда сурет салдырту.	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)



			(сурет салу)		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Айналайын» шағын орталығы

Топ/ сынып - «Бота кіші топ»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету - Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындатуі ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<b>Дене шынықтыру</b> 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; ар-қанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіреп) еңбектеу. бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру	<b>Музыка</b> Музыка жанрлары:ән мен маршты таниды <b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән салу	<b>Дене шынықтыру</b> 2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; ар-қанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіреп) еңбектеу. бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру	

	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қар қандай?» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар	«Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b>	«Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграфта мақтаны қар кесегін үйлестіріп жапсырту. <b>(жапсыру)</b>	<b>Дид. ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сенсорика</b> Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
<b>Серуен</b>	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b>  Қимылды ойын «Шарды ұста» <b>(дене шынықтыру)</b>	Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. <b>(құрастыру)</b> Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда бұтақтардың қимылына назар аударту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b>	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. <b>Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Еркебулан, Варвара	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Амина, Ясмينا	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Назар, Захар	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Мадияр, Нұрболат	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	<b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	<b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.				

Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Айналайын» шағын орталығы

Топ/ сынып - «Бота кіші топ»

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музика сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға				

	жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру)</b> лақтыру, қағып алу. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықта доптарды бір-біріне домалату; Негізгі қимылдар:тепе-теңдік сақтау жаттығулары бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<b>Музыка</b> музыканың сипатын түсінеді. <b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән салу, таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қимылдарын орындау	<b>Дене шынықтыру</b> лақтыру, қағып алу. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықта доптарды бір-біріне домалату; Негізгі қимылдар:тепе-теңдік сақтау жаттығулары бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> лақтыру, қағып алу. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықта доптарды бір-біріне домалату; Негізгі қимылдар:тепе-теңдік сақтау жаттығулары бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру
	<b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. <b>Қармен тәжірибе.</b> Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сенсорика</b>	<b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b> Балалардың сүйікті ойыншығы допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b>	Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>көркем әдебиет)</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Ән айту «Шырша»:</b> Ересектермен бірге ән салу <b>(музыка)</b>	Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
<b>Серуен</b>	Қарға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (қар, жол, түтін) <b>(сурет салу)</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел	Жел қалай соғады. Ағаштардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. <b>( сурет салу)</b>	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу

	соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар		Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»		<b>(сенсорика)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Жапсыру</b> <b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Құрастыру.</b> <b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу</b> <b>«Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы уреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, есейін, қабылдау	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	<b>«Сиқырлы қап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат, Ясмина	<b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Амина, Томирис	<b>«Құстар фабрикасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Варя, Медина

	роцесстерін дамыту. Еркебулан, Медина	Ваня, Варя			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру  Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшине және т.б құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b>  Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. <b>(құрастыру)</b>	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b> Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - Айналайын шағын орталығы

Топ/ сынып - «Бота кіші топ»

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.12.2022	Сейсенбі 22.12.2022	Сәрсенбі 23.12.2022	Бейсенбі 24.12.2022	Жұма 25.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				



<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру,</b> бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру	<b>Музыка</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады <b>Ән айту:</b> Әуен сипатына үн қату, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын	<b>Дене шынықтыру</b> бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру	<b>Дене шынықтыру</b> бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру
Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. ( <b>көркем әдебиет</b> )	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</b> )	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> ) Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту ( <b>сурет салу</b> )  Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату ( <b>сенсорика</b> )	Таңдауы бойынша үй жануарларын төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. ( <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b> )	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. ( <b>көркем әдебиет</b> )  Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. ( <b>сенсорика</b> )	

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	. Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b>	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. <b>(көркем әдебиет)</b>  Балалардың дербес әрекеттері  Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b>  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру <b>(Құрастыру)</b> Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b> Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату <b>(музыка)</b>	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b> Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Вероника мен Варвара «Сиқырлы қапшық» ойыны:көкөніс пен жемісті ажырату.	Мадияр мен Рамазан қолдарына қарандаш ұстату,тік сызық «қар»салу	Захар мен Назар ермексаздан түрлі-түсті доп жасау:алақанның ара-сында домалату.	Амина мен Ясмينا қолдарына қарандаш ұстату,тік сызық «қар»салу	Вероника мен Варвара қолдарына қарандаш ұстату,тік сызық«қар»салу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b>	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну <b>(Құрастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Айналайын»шағын орталығы

**Топ** «Бота» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02- 06 қаңтар 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>		<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығу-лардың алғашқы түсінік-тері мен дағдыларын қа-лыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынас-қа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 1</b>				
	<p><b>«Сылдырмақпен»</b> Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>				
<b>Таңғы ас</b>		Гигиеналық шаралар (қолды дұ-рыс жуу, өз орама-лының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		берсін! Әумин			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсақ» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету	Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету
<b>2-ші таңғы ас</b>		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		№ 26 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 27 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 28 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 29 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қай қолымда көп»</b></p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина,Ваня.</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b>  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Мадияр,Ярослав</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  Амина,Медина</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ордағы қасқыр»</b>  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еркебулан,Ясмина.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>		<p>№ 26  <b>Көркем сөз:</b>  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды  тал терек,  Жапырағын  жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 27  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <p>1. Тығылыспақ.  2. Шананы жібінен сүйрету.</p> <p><b>«Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 28  <b>Дербес ойындар:</b>  1.Сырғанақ тебу.  2.Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 29  <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b>  дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Айналайын»шағын орталығы

**Топ** «Бота» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу</b>	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығу-лардың алғашқы түсінік-тері мен дағдыларын қа-лыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынас-қа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 1</b>				
	<b>«Сылдырмақпен»</b> Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұ-рыс жуу, өз орама-лының орнын білу, қолды дұрыс сүрту	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b>	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b>

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсақ» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету	Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 25 <b>Қозғалыс ойындары</b> <b>«Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 26 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 27 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 28 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 29 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>



Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Амина, Варвара	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина,Ваня.	<b>«Сықырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Мадияр,Ярослав	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Амина,Медина	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еркебулан,Ясмина.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 25 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	№ 26 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 27 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Шананы жібінен сүйрету.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 28 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Сырғанақ тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 29 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айналайын»шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b>	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу</b>	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығу-лардың алғашқы түсінік-тері мен дағдыларын қа-лыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынас-қа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. <b>Дене шынықтыру</b>
Таңертенгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; <b>Картотека № 1</b>				

	1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұ-рыс жуу, өз орама-лының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру	<b>Сурет салу</b> «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Тура жолмен, сызық-тармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету	Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.	Дене шынықтыру Тура жолмен, сы-зықтармен шектел-ген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жү-ру, қимылдарды үй-лесімді орындауға үйрету	Дене шынықтыру Тура жолмен, сы-зықтармен шектел-ген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жү-ру, қимылдарды үй-лесімді орындауға үйрету
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 25 <b>Қозғалыс ойындары</b>	№ 26 <b>Қозғалыстағы ойын</b>	№ 27 <b>Дидактикалық ойын:</b>	№ 28 <b>« Қар қиыршықтарын</b>	№ 29 <b>Қозғалыстағы ойын</b>

	« <b>Бірінші бол</b> » Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	« <b>Аяз-Қызыл мұрын</b> » Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	«Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	« <b>Екі аяз</b> » Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Амина, Варвара	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина,Ваня.	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Мадияр,Ярослав	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Амина,Медина	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еркебулан,Ясмина.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29

	<p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Шананы жібінен сүйрету.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Дербес ойындар:</b> 1.Сырғанақ тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту-пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Айналайын»шағын орталығы  
**Топ** «Бота» кіші тобы  
**Балалардың жасы** 2-3 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-</b>	<b>«Топ-топ»</b>	<b>«Сағат»</b>	<b>Көркем сөз:</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>	<b>«Бала, бала, балапан»</b>

<p><b>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу</b></p>	<p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығу-лардың алғашқы түсінік-тері мен дағдыларын қа-лыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынас-қа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. <b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 1</b></p> <p><b>«Сылдырмақпен»</b> Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұ-рыс жуу, өз орама-лының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ертегі сахналау</b> «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сызық-тармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру, қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету</p>	<p>Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сы-зықтармен шектел-ген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жү-ру, қимылдарды үй-лесімді орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сы-зықтармен шектел-ген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жү-ру, қимылдарды үй-лесімді орындауға үйрету</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>

	гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу	өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 25 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 26 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 27 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 28 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 29 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,

		салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Амина, Варвара	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина, Ваня.	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Мадияр, Ярослав	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Амина, Медина	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еркебулан, Ясмина.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 25 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№ 26 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 27 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Шананы жібінен сүйрету.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 28 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Сырғанақ тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 29 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-03 қаңтар- ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. <b>Көркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық,



	Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b>  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Мысық пентышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем сөз:</b>  Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
	<b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b> Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шара-лар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспар-ларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	колдарын соғады)	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқ-тарың қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу және т.б.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас ал-ында гигиеналық шараларды орындау. «Жуыну» тақпа-ғын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тарай-мын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. « <b>Айнаға қараймын</b> » тақпағы  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 36 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 37 <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 38 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 39 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар,	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,

	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	қою)	сұрту, орамалды ілу.		ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендердісыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратауға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика «Көлікке таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Рамазан,Медина	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Еркебулан,Амина	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат,Мадияр	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Ясмина,Ваня	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Мадияр,Томирис.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Дербес ойындар:</b> 1 Шана сырғанату. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 36 <b>Көркем сөз:</b> Аппақ,аппақ жапалақтап.Қар жауады тынбастан <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 37 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тартқышқа тартылу. 2.Шана сырғанату.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 38 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 39 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бе-кіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-руға жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы**

**Топ «Бота» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 ақпан 2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b>  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Мысық пентышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үй-рету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Көркем сөз:</b>  Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.

		<b>Көркем әдебиет</b>	жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
	<p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b>  Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.к;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу;  Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.к. келу; (3рет)  Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шара-лар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспар-ларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқ-тарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас ал-ында гигиеналық	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

	шараларды орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпа-ғын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тарай-мын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	кезекшілікті орындау.	орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 36 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 37 <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 38 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 39 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендердісыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сенсорика</b> <b>дөңгелек</b>	<b>«Көлікке таңдау»</b>	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>
					<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b>

	Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратауға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Рамазан,Медина	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Еркебулан,Амина	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат,Мадияр	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Ясмина,Ваня	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Мадияр,Томирис.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Шана сырғанату. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 36 <b>Көркем сөз:</b> Аппақ,аппақ жапалақтап.Қар жауады тынбастан <b>Мақсаты:</b> Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 37 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тартқышқа тартылу. 2.Шана сырғанату.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 38 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 39 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бе-кіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-руға жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы**

**Топ «Бота» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секедеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Мысық пентышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үй-рету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
	<b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық	Гигиеналық шара-лар (қолды дұрыс жуу, өз	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.



	шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	<b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспар-ларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) <b>Қимылды ойын: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқ-тарың қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас ал-ында гигиеналық шараларды орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпа-ғын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тарай-мын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b>	№ 36 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b>	№ 37 <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b>	№ 38 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b>	№ 39 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b>

	Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	<b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратауға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Көлікке таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Рамазан,Медина	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Еркебулан,Амина	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат,Мадияр	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Ясмина,Ваня	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Мадияр,Томирис.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39

	<b>Дербес ойындар:</b> 1. Шана сырғанату. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ жапалақтап. Қар жауады тынбастан <b>Мақсаты:</b> Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	<b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тартқышқа тартылу. 2. Шана сырғанату.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бе-кіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-руға жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Дид ойын: «Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 3</b>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шара-лар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қысқы орман» ләпбук қарастыру. Мақсаты: Қыс мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b> <b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен	<b>«Ерекшелігін тап» ойыны</b> Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b>	Қыс мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қар қиыршықтарын жинақтау <b>Сенсорика</b> <b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)  <b>Жапсыру, суретсалу, құрастыру</b>	Қыс туралы тақпақ жаттату, мнемостесте арқылы Көркем әдебиет Қысқы бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қанша мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір қыс мезгілі деп ойлайсыңдар? - Қыс ерекшелігі қандай? <b>Қоршаған ортамен танысу</b> -Балалар, бүгін мен сендерге "Қыс қандай?" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше , көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз	<b>Көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту ( үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады <b>Сенсорика</b>

	таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. <b>Сурет салу</b> «Қысқы ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b>			деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Қыс қандай екенін жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен қар қиыршығын жасауды түсіндіру <b>Жапсыру, сурет салу</b>	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента-лардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу	Музыка Қарапайым би кимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқ-тарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру _Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру .Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпа-ғын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тарай-мын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет	№ 36 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы	№ 37 <b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне	№ 38 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар	№ 39 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту,

	жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Дене шынықтыру</b>	жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендердісыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыра-туға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Көлікке таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Тығылмақ»</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Ярослав,Варвара	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина,Ваня	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат,Мадияр ,Варвара	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Еркебулан,Амина,Рамазан	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Нұрболат,Томирис.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Дербес ойындар:</b> 1 Шана сырғанату. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ, Кім жылдам?». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,	№ 36 <b>Көркем сөз:</b> Аппақ,аппақ жапалақтап.Қар жауады тынбастан <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	№ 37 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тартқышқа тартылу. 2. шананы жібінен сүйретуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар». Мақсаты: балаларды бірігіп	№ 38 <b>Дербес ойындар:</b> 1. шананы жібінен сүйретуге үйрету 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ, Кім жылдам?». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,	№ 39 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

	ептілікке тәрбиелеу.	мәнерлігін сезінуге үйрету	ойнауға тәрбиелеу.	ептілікке тәрбиелеу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бе-кіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-руға жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Айналайын» шағын орталығы

**Топ** «Бота» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27-04 ақпан-наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын:</b> «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын:</b> «Сәйкестендіріп жина» <b>ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын:</b> «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын:</b> «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
	«Текшемен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, текше төменде; 1-2 текшені алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, текше алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. текшені кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып текшені еденге қою; 3-4 тік тұру; текшемен оңға, солға айналу (2реттен)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға,	Гигиеналық шара-лар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!

	Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин			<b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қысқы орман» лэпбук қарастыру. Мақсаты: Қыс мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру <b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b> <b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. <b>Сурет салу</b> «Қысқы ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Сенсорика</b></p>	<p><b>«Ерекшелігін тап» ойыны</b> Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қыс мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қар қиыршықтарын жинақтау <b>Сенсорика</b> <b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков)  <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>Қыс туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Қысқы бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қанша мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір қыс мезгілі деп ойлайсындар? - Қыс ерекшелігі қандай? <b>Қоршаған ортамен танысу</b> -Балалар, бүгін мен сендерге "Қыс қандай?" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше , көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Қыс қандай екенін жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен қар қиыршығын жасауды түсіндіру <b>Жапсыру, сурет салу</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту ( үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады <b>Сенсорика</b></p>



<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента-лардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқ-тарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көте-ру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақа-шықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелер-ден және тағы басқа) аттап жүру _Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орна-ласқан бірнеше кедергі-лерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру .Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас ал-ында гигиеналық шараларды орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпа-ғын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тарай-мын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Дене шынықтыру</b>	№ 36 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 37 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 38 <b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 39 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендердісыйлау»Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратауға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Көлікке таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Тығылмақ»</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Ярослав, Варвара	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина, Ваня	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат, Мадияр, Варвара	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Еркебулан, Амина, Рамазан	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Нұрболат, Томирис.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>№ 35</b> <b>Дербес ойындар:</b> 1. Шана сырғанату. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ, Кім жылдам?». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>№ 36</b> <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ жапалақтап. Қар жауады тынбастан <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	<b>№ 37</b> <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тартқышқа тартылу. 2. шананы жібінен сүйретуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар». Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	<b>№ 38</b> <b>Дербес ойындар:</b> 1. шананы жібінен сүйретуге үйрету 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ, Кім жылдам?». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>№ 39</b> <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бе-кіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Айналайын» шағын орталығы  
**Топ** «Бота» кіші тобы  
**Балалардың жасы** 2-3 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 06- 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу		Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Дид ойын:«Менің отбасым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	<b>Дид ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	.	<b>Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 3</b>				
	<p><b>«Текшемен ойнаймыз»</b>  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, текше төменде;  1-2 текшені алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, текше алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу;  Б.қ. текшені кеудеде ұстау;  1-4 алға еңкею;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып текшені еденге қою;  3-4 тік тұру; текшемен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шара-лар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қысқы орман» ләпбук қарастыру. Мақсаты: Қыс мезгілінің кереметі	<b>«Ерекшелігін тап»ойыны</b> Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге		Қыс туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Қысқы бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы	<b>Көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру

	<p>бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p> <p><b>Еркін ойын: «Әдемі алма»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Қысқы ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	<p>байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>		<p>әңгіме құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>-Балалар жылдың қанша мезгілі бар?</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Неге қазір қыс мезгілі деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Қыс ерекшелігі қандай?</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Қыс қандай?" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Қыс қандай екенін жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен қар қиыршығын жасауды түсіндіру</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу</b></p>	<p>. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту ( үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p><b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента-лардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Орнында жүру</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Қолдарын жоғары көтере-ру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру</p> <p>Орнында жүру</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орна-ласқан бірнеше кедергі-лерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру</p> <p>Орнында жүру</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас ал-ында</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-</p>		<p>2-ші таңғы ас алдында</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>

	гигиеналық шараларды орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпа-ғын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тарай-мын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.		гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. <b>Дене шынықтыру</b>	№ 36 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.		№ 38 <b>« Ағаштарды бақылау » Тәжірибе:</b> ағаш бұршікті қай жерде тез жарады . . Стаканға ағаш бұтағын салып топқа алып келу. Балалардың ағаштын қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 39 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.		Бір -біріне шешінуге көмектесу.	. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендердісыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратауға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.		<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Тығылмақ»</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Ярослав, Варвара	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина, Ваня		<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Еркебулан, Амина, Рамазан	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Нұрболат, Томирис.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Шана сырғанату. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ, Кім жылдам?». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 36 <b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ жапалақтап. Қар жауады тынбастан <b>Мақсаты:</b> Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету		№ 38 <b>Дербес ойындар:</b> 1. шананы жібінен сүйретуге үйрету 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ, Кім жылдам?». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 39 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.		<b>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 наурыз – 18 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға таппақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың

	Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>«Мысық пентышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үй-рету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
	<p><b>«Текше мен ойнаймыз»</b> Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, текше төменде; 1-2 текше алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, текше алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. текшені кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып текшені еденге қою; 3-4 тік тұру;           Текшемен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шара-лар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	<b>«Ерекшелігін тап»ойыны</b> Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (мау-	Көктем мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қар қиыршықтарын жинақтау <b>Сенсорика</b> <b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	Көктем туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Көктем бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қанша мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

		сымдык) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b>	<b>Жапсыру,суретсалу, құрастыру</b>	мезгілі? -Неге қазір көктем мезгілі деп ойлайсындар? - Көктем ерекшелігі қандай? <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Жапсыру,сурет салу</b>	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Наурыз мерекесіне арналған мерекелік іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқ-тарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтере-ру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақа-шықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелер-ден және тағы басқа) аттап жүру .Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас ал-ында гигиеналық шараларды орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпа-ғын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тарай-мын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту ;жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 36 <b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және	№ 37 <b>Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 38 Ағаштарды бақылау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	№ 39 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.



		өзара көмекті көрсету.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Аюда орманда» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір –біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендердісыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту</b> <b>Суреттерді қарау</b> Көктем,көктем,көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыра-туға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Көлікке таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Көлікке дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Еркебулан,Амина</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина,Ваня	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат,Мадияр ,Варвара	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Еркебулан,Амина,Рамазан	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Варвара, Медина</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 1 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Жарысу 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 36 <b>Көркем сөз:</b> Аппақ,аппақ жапалақтап.Қар жауады тынбастан <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі	№ 37 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тартқышқа тартылу. 2. шананы жібінен сүйретуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар». Мақсаты: балаларды бірігіп	№ 38 <b>Дербес ойындар:</b> 1. шананы жібінен сүйретуге үйрету 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ, Кім жылдам?». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,	№ 2 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Гимнастикалық сатымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

		дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	ойнауға тәрбиелеу.	ептілікке тәрбиелеу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.					Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бе-кіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-руға жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 наурыз – 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.				<b>«Мысық пентышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үй-рету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

					<b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
	<p>«Текше мен ойнаймыз»  Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, текше төменде;  1-2 текше алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, текше алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу;  Б.к. текшені кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею;  5-6 б.к. келу; (Зрет)  Б.к. 1-2- отырып текшені еденге қою;  3-4 тік тұру; Текшемен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)				<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Наурыз мерекесіне арналған мерекелік іс-әрекет				Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын кимылдату (отырып).
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас ал-ында гигиеналық шараларды орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпа-ғын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тарай-мын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары</b> <b>«Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				№ 35 <b>Қозғалыс ойындары</b> <b>«Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Аюда орманда» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендердісыйлау»Әңгіме				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту</b> <b>Суреттерді қарау</b> Көктем,көктем,көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз				<b>Сенсорика «Көлікке дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. <b>Еркебулан,Амина</b>				<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Варвара, Медина</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 1 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Жарысу 2.Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан				№ 2 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Гимнастикалық сатымен жүру.

	мен мысық». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.				<b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 наурыз – 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Ормандағы аю» ойыны</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Саусақ жаттығуы»</b> Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	<b>«Мысық пентышқан»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үй-рету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 3</b>				
	<b>«Текше мен ойнаймыз»</b> Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, текше төменде; 1-2 текше алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, текше алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу;				

	<p>Б.қ. текшені кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Б.қ. 1-2- отырып текшені еденге қою; 3-4 тік тұру; Текшемен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шара-лар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p>	<p><b>«Ерекшелігін тап» ойыны</b> Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бакылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Көктем мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көктем келді» <b>Жапсыру, суретсалу, құрастыру</b></p>	<p>Көктем туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Көктем бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қанша мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір көктем мезгілі деп ойлайсындар? - көктем ерекшелігі қандай? <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Наурыз мерекесіне арналған мерекелік іс-әрекет туралы әңгімелесу	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лента-	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқ-тарын қозғау, айналу;	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).

		лардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу	денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу және т.б.	Орнында жүру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу	
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас ал-ында гигиеналық шараларды орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпа-ғын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тарай-мын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тақпағы  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Қозғалыс ойындары</b> 1.Жарысу. 2.Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	№ 36 <b>Қозғалыстағы ойын</b> <b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 37 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктемде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Дене шынықтыру</b>	№ 38 Ағаш бүршіктерін бақылау <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	№ 39 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешіктен секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Аюда орманда» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жағдай жасау «Үлкендердiсыйлау»Әңгіме	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка	
<b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскi ұйқыдан кейiнгi сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшiн түйiршiктi және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсендiлiгi).					Түскi ұйқыдан кейiнгi сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшiн түйiршiктi және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсендiлiгi).
<b>Бесiн ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениеттi тамақтануға баулу (сөйлеудi дамыту).					Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тамақтануға баулу (сөйлеудi дамыту).
<b>Балалардың дербес iс-әрекетi</b>	<b>Көркем әдебиет,Сөйлеудi дамыту</b> <b>Суреттердi қарау</b> Көктем,көктем,көктемде Құстар келiп жеткенде Қуанып бiр қаламыз Әнмен қарсы аламыз	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратауға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабiлеттерiн дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Көлікке таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндердi қасиеттерiн білуге жаттықтыру, ойлау қабiлетiн дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Көлікке дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндердi ажыратуға, қасиеттерiн білуге жаттықтыру, ойлау қабiлетiн дамыту.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейдi?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндердi атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтiнiн тапқызу. <b>Еркебулан,Амина</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейдi?»</b> Мақсаты:Геометриялық пішіндердi атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтiнiн тапқызу. Ясмiна,Ваня	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат,Мадияр ,Варвара	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабiлетiн дамыту. Балаларды дауысқа елiктiру. Еркебулан,Амина,Рамазан	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Варвара, Медина</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттiлiкпен киiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгiмелер өткiзу					Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттiлiкпен киiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгiмелер өткiзу
<b>Серуен</b>	№ 1 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Жарысу 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Балаларды тез жүгiруге үйрету, шапшаңдыққа, ептiлiкке тәрбиелеу.	№ 36 <b>Көркем сөз:</b> Аппақ,аппақ жапақтап.Қар жауады тынбастан <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабiлетiн дамыту, тiлдегi дауыс ырғағының мәнepлiгiн сезiнуге үйрету	№ 37 <b>Балалардың өз бетiмен ойнауы:</b>  1. Тартқышқа тартылу. 2. шананы жiбiнен сүйретуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар». Мақсаты: балаларды бiрiгiп ойнауға тәрбиелеу.	№ 38 <b>Дербес ойындар:</b> 1. шананы жiбiнен сүйретуге үйрету 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыспақ, Кiм жылдам?». Балаларды тез жүгiруге үйрету, шапшаңдыққа, ептiлiкке тәрбиелеу.	№ 2 <b>Балалардың өз бетiмен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Гимнастикалық сатымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептiлiкке, шапшаңдыққа үйрету.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киiмiн ретiмен шешу, дербес және ойын әрекетi.					Балалардың киiмiн ретiмен шешу, дербес және ойын әрекетi.
<b>Балалардың дербес iс-әрекетi</b>	<b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеудi дамыту</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабiлетiн арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішіндi тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы бiлiмдерiн бе-кiту, пішіндердi атауға, ажыратуға, салысты-руға жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қыс мезгiлi туралы әңгiмелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Бiзге кiм келгенiн тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бiрдей сөздердi айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебiр заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеудi дамыту</b>	
<b>Балалардың үйiне қайтуы</b>	Балалардың жетiстiктерi туралы әңгiмелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы



Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы  
Топ «Бота» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 3 сәуір – 7 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әдебиет «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Еркебұланғатүстерді үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 2</b>				
	«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  <b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен	Балалар педагогке ортаны ырымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

			заттардың айырмашылығын табу		
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу ж Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.эне ашу.	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу ж Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.эне ашу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу ж Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.эне ашу.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту: Ән тындаймыз</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 3 <b>«Ағаштарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> көктемнің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру. «Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мадиярға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Еркебұланға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Нұрболат пен Ярославқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Амина мен Томирис музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Амина мен Медина жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет тер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

#### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Айналайын» шағын орталығы

**Топ** «Бота» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p><b>Танграмм</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Еркебұланғатүстерді үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 2</b>				
	<p><b>«Көңілді құстар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Ұлттық құндылық</b> «Таңғы асты тастама» <b>Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» ойыны. <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу ж Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.әне ашу.	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу ж Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.әне ашу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу ж Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.әне ашу.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту: Ән тындаймыз</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 3 <b>«Ағаштарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> көктемнің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру.</b> <b>«Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мадиярға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Еркебұланға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Нұрболат пен Ярославқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Амина мен Томирис музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Амина мен Медина жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі.</b> <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет тер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 сәуір – 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Сенсорика</b> <b>«Түсті таңда»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Амандасу әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>«Күн бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау

	көрсету дағдыларын қадағалау.	белсенділігіне назар аудару	Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дамыту ойыны «Түйме тағу»</b> <b>Мақсаты:</b> түйме тағуға үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу «Күннің көзі»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	<b>Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Еркебұланғатүстерді үйрету	<b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 2</b>				
	<p><b>«Көңілді құстар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  <b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Дидактикалық ойын: «Лабиринт»</b> Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде оты-	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды

		рып, аяқтарды кезек-пен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру		кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру	
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту: Ән тындаймыз</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досынды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 3 <b>«Ағаштарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> көктемнің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 <b>«Жаңуардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру. «Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мадиярға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Еркебұланға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Нұрболат пен Ярославқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Амина мен Томирис музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Амина мен Медина жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b>	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.



	<b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет тер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Айналайын» шағын орталығы

**Топ** «Бота» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24 сәуір – 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Сенсорика «Түсті таңда»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	<b>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дамыту ойыны «Түйме тағу»</b> <b>Мақсаты:</b> түйме тағуға үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу «Күннің көзі»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	<b>Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Еркебұланғатүстерді үйрету	<b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 2</b>				
	<b>«Көңілді құстар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезек-пен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру</p>	<p>Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика «Біреу және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b> <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Кірпішін қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту: Ән тындаймыз</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. <b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 3 <b>«Ағаштарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> көктемнің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>	<p>№ 4 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 5 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 6 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 7 <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен</p>	<p>Бір біріне шешінуге</p>	<p>Киімдерін жинау.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін,</p>

	шешінуі	көмектесу	Сөрелерін ретке келтіру	Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру.</b> <b>«Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мадиярға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Еркебұланға дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Нұрболат пен Ярославқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Амина мен Томирис музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Амина мен Медина жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты:сурет тер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық, шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Сықырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>		<b>Сурет салу</b> <b>«Қуыршақтың камзолы»</b> Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Достық мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Жеңіс туралы туралы түсінік беру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 11</b>  <b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b> «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
<b>Таңғы ас</b>		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей,	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.

		мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мүсіндеу</b> «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау	. Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
<b>2-ші таңғы ас</b>		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. « <b>Айнаға қараймын</b> » тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. « <b>Жуыну</b> » тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		№ 1 <b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің	№ 2 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). <b>Спорттық жаттығулар</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің	№ 3 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-	№ 4 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің көмегімен және көмегіңіз түсуге үйрету

		көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету	көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету	Құмырсқа үлгі. <b>Спорттық жаттығулар</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету	
<b>Серуеннен оралу</b>		Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Жапсыру</b> «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көктем келді!» Мақсаты: Балаларға көктем туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>		Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Медина, Еркебулан	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат, Томирис	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Амина, Ярослав	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ясмина, Рамазан .
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>		№ 1 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,	№ 2 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 3 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің	№ 4 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету

		тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің көмегімен және көмегісіз түсуге үйрету		көмегімен және көмегісіз түсуге үйрету	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Айналайын» шағын орталығы

**Топ** «Бота» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>			Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>			<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Достық мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Жеңіс туралы туралы түсінік беру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b> «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
<b>Таңғы ас</b>			Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!

			Тамақ ішіп аламыз.	Әумин!	<b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемге, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>			<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. <b>Сағаттың суретін саусақпен салу.</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			. Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау	Дене шынықтыру Шынықтыру шарала-рын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.	Дене шынықтыру Шынықтыру шарала-рын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
<b>2-ші таңғы ас</b>			2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>			№ 2 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). <b>Спорттық жаттығулар</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің көмегімен және көмегіңіз түсуге үйрету	№ 3 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан кикімын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі. <b>Спорттық жаттығулар</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің көмегімен және көмегіңіз түсуге үйрету	№ 4 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің көмегімен және көмегіңіз түсуге үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>			Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>



				<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көктем келді!» Мақсаты: Балаларға көктем туралы сурет бойынша жұмыс жасау	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>			<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрболат, Томирис	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Амина, Ярослав	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ясмина, Рамазан .
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>			<b>№ 2</b> <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>№ 3</b> <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету	<b>№ 4</b> <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересек-тердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шаңырақ, достық»</b> жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Жапсыру</b> «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра жапсыруға үйрету.	<b>Сурет салу</b> <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Жұлдыз»</b>  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 13</b>  <b>«Әйнекті сүртеміз»</b> Б.қ. – аяқ алшак; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру</b>	<b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	<b>Дене шынықтыру «Бала, балапан»</b> Бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей	<b>Сенсорика</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.		Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың ден-саулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимыл-дарды бере білу. Өткенді қайталау	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 9 <b>Көркем сөз:</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 10 <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 11 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 12 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 13 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	« <b>Ғажайып қапшық</b> » Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	сұрту, орамалды ілу.		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға доңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Шулы оркестр»</b> Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b>  Ваня, Мадияр	<b>«Секіреміз топтоп»</b> Секіреміз топ-топ, Шалалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дене шынықтыру</b> Нурболат,Рамина	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Рамазан,Медина	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. <b>Музыка</b> Амина,Ясмина	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> Еркебулан,Ярослав
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 9 <b>Ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» <b>Көркем сөз:</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем. Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру	№ 10 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	№ 11 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№12 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 13 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Айналайын» шағын орталығы

Топ «Бота» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шанырақ, достық» жаттығуы</b> Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Өткенді қайталау.	<b>Жапсыру</b> «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> Өткенді қайталау.	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Жұлдыз»</b>  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Картотека № 14</b>				
	<b>«Моторды қосамыз»</b> Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру «Сикырлы қораптар»</b>  Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.	<b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Өткенді қайталау.	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.  Өткенді қайталау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.  Өткенді қайталау.	<b>Сенсорика</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.  Өткенді қайталау.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың ден-саулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимыл-дарды бере білу. Өткенді қайталау	Дене шынықтыру Шынықтыру шарала-рын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау	Дене шынықтыру Шынықтыру шарала-рын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 14 <b>Көркем сөз:</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 15 <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 16 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 17 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 18 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: ойыншықтардың қандай	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	заттардан жасалғанын айту			
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	<b>Сенсорика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>  Өткенді қайталау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.  Өткенді қайталау.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Шулы оркестр»</b> Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b>	<b>«Секіреміз топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Музыка</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 14 <b>Ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» <b>Көркем сөз:</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем,	№ 15 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып, Шынық- шынық десіп отырады.	№ 16 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы	№17 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 18 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру		шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Гүлдерді баспа»</b> Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жапсыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балабақшасы

Топ «Еркетай» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шаңырақ, достық» жаттығуы</b> Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет Музыка</b>		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Өткенді қайталау.	<b>Жапсыру</b> <b>«Құмыра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Өткенді қайталау.		



Танертенгі жаттығу	<b>Картотека № 14</b>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>		
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Құрастыру «Сикырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.</p>	<p><b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка		
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.</p> <p><b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату.</p> <p>Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>		

	<b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 14 <b>Көркем сөз:</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 15 <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 16 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	« <b>Ғажайып қапшық</b> » Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.		
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b>  « <b>Вагондарға дөңгелек таңдау</b> »  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	<b>Сенсорика</b>  « <b>Тамшыларды жинау</b> » Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>  Өткенді қайталау.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	« <b>Шулы оркестр</b> » Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.	« <b>Секіреміз топ-топ</b> » Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай	« <b>Сикырлы қап</b> » Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға		

	<b>Музыка</b>	бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дене шынық</b>	баулу. <b>Дене шынықтыру</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 14 <b>Ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» <b>Көркем сөз:</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру	№ 15 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	№ 16 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

