

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_Давлетгареев Ярослав\_\_\_\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_26.11.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ \_\_Бота\_\_\_\_\_

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралар-дың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қол-дану ( сүлгі,тарақ.)	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйре-ту, шананы жібінен сүйретеді, ойыншық-тарды шанамен сырға-натуды үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды ;белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасау-ды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	ойыншық, киім, аяқ-киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олар-дың төлдерінің атаула-рын, көлік құралда-рын және жеке бас гигиена-сы заттарын білдіретін сөздерді атауды; кітап-тар-дағы иллюстрация-ларды қарауды үйрету	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды: артикуля-циялық жаттығу-лардыорындауға, педагогтің көме-гімен шағын тақ-пақтарды қайта-лап айтуды дамыту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үй-лестіру дағдыларын, ,қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	түрлі көлемдегі гео-метриялық фигура-ларды негізгі қаси-еттері бойынша са-лыстыруды: түсі, кө-лемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бей-неленгенін айтауды сазбалшықпен, ермек-сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бас-тапқы техникасын меңгерген: дайын болған бұйымды тұғырға орналас-тырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	құрдастарымен бір-ге ойнауға ; заттар-ды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	ненің «дұрыс» неме-се «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жа-ман» екенін түсіне өсімдіктер мен жану-арларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды ді	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_Габдуллаев Мадияр\_\_

Баланың туған жылы, күні \_\_18.11.2020\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_»Айналайын» шағын орталығы\_\_\_\_\_

Топ \_\_«Бота»\_\_\_\_\_

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралар-дың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қол-дану ( сүлгі,тарақ.)	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытды ,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	ойыншық, киім, аяқ-киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды; кітаптар-дағы иллюстрацияларды қарауды үйрету	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды: артикуляциялық жаттығулардыорындауға, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайта-лап айтуды дамыту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды,	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын, ,қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауды сазбалшықпен, ермек-сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: дайын болған бұйымды тұғырға орналас-тырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	құрдастарымен бірге ойнауға ; заттар-ды және олармен әрекет студі біледі, оларды суреттен тануға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіне өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды ді	II