

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

**Ф.И. ребенка: Дробышев Ростислав Возраст ребенка: 5-6 лет. Класс
предшкольной подготовки.**

Дата: сентябрь: 5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Формировать творческий потенциал в основных движениях; Учить функциям наименования и способы их выполнения.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать предложения; Учить правильно высказываться основную мысль; Учить последовательно пересказывать текст; Учить пересказывать самостоятельно произведения, последовательно.
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Повторять числа в пределах 10; считать в обратном порядке; Закреплять пространственные взаимоотношения в пространстве и интерес к различным конструкциям.
Творчество	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Учить правильно ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	Учить самостоятельно различную технику; Учить изображать рисунки; -переделывать детали предмета.

			различные спо
Социум	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить об правила повед общественных Учить давать а самооценку со достижений в деятельности.
Уровни овладения навыками:			
I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки			
II уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний			
III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Рашид Нурзат Возраст ребенка: 5-6 лет.

Класс дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить технике выполнения основных движений, организации подгруппы и группы детей; знать функции в названиях пр способы их упот
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить различать и называть звуки; формулировать предложения; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно и по образцу произведения, со словосочетаниями последовательно

Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить ориентироваться в пространстве и называть предметы, определять по весу, что вес предметов, размера конструировать предметы природного материала называть и различать характерным признаком их детенышей, обитателей территории Казахстана
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить применять различную технику лепки; применять различные способы передачи формы предметов, применяя различные способы; уметь выполнять работы по замыслу.
Социум	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать причинно-следственные связи и взаимодействия

Уровни овладения навыками:

1-уровень- ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

2-уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень- ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно, и творчески использует знания (7-10 баллов).