

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(1-2 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Здравствуй»</p> <p>Приветствие сопровождается движениями:</p> <p>Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх</p> <p>Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг</p> <p>Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер</p> <p>Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой</p> <p>Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,				У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,	«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик

<p>рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая</p>				<p>по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о временах суток; воспитывать терпение и внимание.</p>	<p>постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p> <p>Рассматривание иллюстраций по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Зарисовки по теме.</p>
--	--	--	--	---	---

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД				<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки, которые нас окружают</p> <p>Цель:</p> <p>формировать понятие «звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте.</p> <p>Цель:формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки «Моя семья»)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки, которые нас окружают Цель:</p> <p>Продолжать формировать понятие «звук».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p>

				<p>Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей Музыки Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>(Интеграция- Дети дела.т зарисовки по шаблонам , по теме)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</p> <p>Цель:формировани е навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Волшебные краски</p> <p>Цель:формировани е у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(5-9 сентября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!				

	(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) (Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	<p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить быстро находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.</p> <p>Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>«Что нужно врачу?»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о назначении тех</p>	<p>«Хоровод»</p> <p>Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений.</p> <p>Внимательно слушать задания педагога.</p> <p>Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. Игра «Реши примеры»</p> <p>Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление.</p>	<p>«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ»</p> <p>Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>«Какое время года?»</p> <p>Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень</p>	<p>«ЭХО» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p> <p>Игра «Четвёртый лишний» для д</p> <p>Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление.</p>	<p>«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ»</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p>

	<p>или иных предметов, связанных с работой;</p> <p>развивать мелкую моторику, речь, умение логично строить высказывания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки. (интеграция)</p>	<p>Задачи игры: - познакомить с игрой «Логоформочки»;</p> <p>- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение составлять фигуру из двух частей; - развивать внимание, логическое мышление.</p>	отличаются друг от друга.	<p>Задачи игры: - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение анализировать, сравнивать, объединять части в целое.</p>	<p>Свободная изобразительность (рисование по шаблонам)</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Осень</p> <p>Цель: формирование навыка</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук А</p> <p>Цель: форм</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Объединение в группы по общему свойству</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Что такое слово?</p> <p>Цель: форми</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук. Его значение в слове</p>

	<p>составления рассказа.</p> <p>(интеграция-дети делают аппликацию «лист»)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Один – много</p> <p>Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>(интеграция-дети лепят из пластилина цифру по теме)</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Путешествие по детскому саду, школе.</p> <p>Цель:формировать</p>	<p>ировать понятие «звук», «буква».</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Один – много</p> <p>Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>(интеграция-дети собирают из кубиков задания по теме)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель:Добиваться</p>	<p>Цель:формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>(интеграция- дети собирают пазля)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Осень</p> <p>Цель:формирование навыка составления рассказа.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «тучка»)</p> <p>Художественная литература</p>	<p>ировать понятие «звук», «слово».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Путешествие по детскому саду, школе.</p> <p>Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель:</p> <p>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто</p>	<p>Цель:формировать понятие «звук»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>овать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>(интеграция- дети делают аппликацию по теме, на выбор)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</p> <p>Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Волшебная бумага</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды</p>
--	---	--	--	--	--

					бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(12-16 сентября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись?(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).				

	<p>Доброе утро, ушки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).</p> <p>Доброе утро, ручки! Вы проснулись?</p> <p>Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.</p> <p>Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.</p> <p>Доброе утро, дети!</p> <p>Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»</p> <p>Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p>	<p>«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»</p> <p>Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p>	<p>«У КОГО МЯЧ?»</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p>	<p>«ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ»</p> <p>Цель: развивать творческую активность детей.</p> <p>Ход игры: Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в</p>	<p>«РУЧЕЕК»</p> <p>Цель: развивать творческую активность детей.</p> <p>Ход игры: Дети идут в колонне по ДВОЕ. По команде педагога «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней,</p>

	управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности	взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравши	одна за другой пробегает внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>(инеграция- дети делают зарисовки «мой друг)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Объединение в</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук У Цель: формировать понятие «гласный звук»</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мой друг Цель:</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные и согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Что вокруг нас? Цель:</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Слово. Как звучат слова? Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить</p>

	<p>группы по общему свойству</p> <p>Цель:формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Что вокруг нас? Цель:</p> <p>Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина , на выбор)</p> <p>Физическая культура</p>	<p>образовании числа 1</p> <p>(интеграция- дети закрашивают на шаблоне цифру по теме)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке Цель:</p> <p>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и</p>	<p>формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Изменяю голос я! Догадайтесь, кто же я?</p> <p>Цель:</p> <p>формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Цель:</p> <p>развитие ловкости и</p>	<p>Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка Цель</p> <p>Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p> <p>(итнтеграция- дети рисуют «ягоду» на выбор , закрашивают по шаблону)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетахЦель:</p> <p>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Лепить очень интересно</p> <p>Цель:Познакомить детей с материалами и</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>образами действительности.</p>	<p>организованности посредством выполнения эстафет</p>		<p>инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур;</p> <p>ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(19-23 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность , рассматривание книг и т.д.) Познавательная,	"ХОЛОДНО - ГОРЯЧО" Ход игры: Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А	ЧЕЛНОЧОК" Ход ИГРЫ: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из	НАХОДКА» По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел.	«ШМЕЛЬ» Ход игры: Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекачивается мяч. Играющие руками	«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ» «Мы немножко порезвились, По местам все разместились.

<p>творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>дети ходят за ним и говорят: - холодно...тепло...горячо...помогая найти спрятанный предмет</p>	<p>последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друга друга за руки</p>	<p>Катись, находочка моя! Куда моток, туда и я. Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку). По окончании текста мяч перекатывается в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить</p>	<p>откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг</p>	<p>Ты...(имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай». Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p>
--	---	--	--	---	--

			внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «Овощи»)</p> <p>Основы математики</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук О</p> <p>Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 2</p> <p>Цель: формировать знания об</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина цифру по теме)</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева</p>

	<p>Тема: Число и цифра 2 Цель:формировать знания об образовании числа 2. ООМ</p> <p>Тема: Что нам осень принесла? Цель:формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. (интеграция- дети делают аппликацию на выбор, работа по шаблонам) Физическая культура</p> <p>Тема: Я люблю играть Цель:Обучение перебрасыванию и</p>	<p>образовании числа 2. (интеграция- дети по шаблону раскрашивают цифру по теме)</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка Цель:Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>Тема: Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чок - чок- каблучок! Цель:развитие коммуникативных речевых, игровых и артикуляционных навыков. (интеграция- дети делают зарисовки)</p>	<p>различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Казахский язык По плану педагога Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк Цель:Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать</p>	<p>«Признание» Цель:формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>ловли мяча посредством игры.</p>		<p>Физическая культура Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасывани ю и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>творческую активность.</p>	<p>перебрасывани и мяча. Конструирова ние Тема: Самолет Цель:фор мирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последователь ность ее выполнения.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2022 год

(26-30 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю - Всех мы вас приветствуем!		Пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками, начиная с больших пальцев. Переплетают пальцы замочком		

	и поднимают руки над головой.				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» Ход игры: Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу и т. п. Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел	Ипподром Ход игры: Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. Лошадка бежит, бежит. (Хлопаем руками по коленкам.)	Колечко Ход игры: Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладони детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось	Кто ушел? Ход игры: Дети стоят в кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Один ребенок прячется.	Лягушка Ход игры: Положить руки на пол (стол). Одну ладонь сжать в кулак, другую положить на плоскость стола. Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении. Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе.

	<p>больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>Лошадка идет по траве. (Трем ладошки рук.)</p> <p>А тут барьер (Набираем воздух в рот и ударяем по щекам.)</p> <p>И еще барьер...</p> <p>Действия меняются. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.</p>	<p>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p>	<p>Зарисовки по темам.</p>
--	---	--	---	--	----------------------------

			Зарисовки.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки в альбомах по теме)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3</p> <p>формировать знания об образовании числа 3.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук М</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 4</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>(интеграция- дети обводят и раскрашивают цифру по шаблону)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 4</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Театрализованная</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и буквах.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию «колосья»)</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Слово. Его лексическое значение</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, пред-</p>

	<p>(дети играют счетными палочками)</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто такой хлебороб? Цель:Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «колосок»)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель:познакомить детей с играми в</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк Цель:Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>я игра «Там, на неведанных дорожках»</p> <p>(по сказочным образам). Цель:определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель:познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель:Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>ставления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>(интеграция-дети делают зарисовки в альбомах)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: В гостях у карандаша Цель:развивать у детей интерес к</p>
--	--	---	--	---	--

	бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.				изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(3-7 октября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.				
Игры малой подвижности, настольные игры,	Низко — высоко Ход игры:	Почта Ход игры:	Съедобное — несъедобное Ход игры:	Тик — так — тук Ход игры:	Свободное место Ход игры:

<p>изодеятельно сть, рассматрива ние книг и т.д.) Познаватель ная, творческая, коммуникати вная , игровая)</p>	<p>Дети стоят в кругу. Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу: «Высокие» — поднимайте руки вверх; «Низкие» — приседайте и руки опускайте; «Широкие» — делайте круг шире; «Тонкие» — делайте круг уже. Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p>	<p>Игра начинается с переключки водящего с игроками: — Динь, динь, динь! — Кто там? — Почта. — Откуда? — Из страны сказок. — А что там делают? — Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.). Играющие имитируют или выполняют</p>	<p>Дети стоят в кругу. Водящий произносит слово и бросает мяч играющему. Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится. Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет</p>	<p>Дети стоят в рассыпную. Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево- вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз. Последовательнос ть сигналов должна меняться. По окончании игры следует отметить самого</p>	<p>Играющие сидят в кругу. Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и сажаются. Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Игра «Поменяй одежду мишке»</p> <p>Цель: Дать детям представление о теплой, верхней одежде.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Зарисовки на карточках.</p>	<p>названное действие.</p> <p>Игра « Убери лишний предмет»</p> <p>Цель: Научить детей сравнивать и делить предметы на равные части»</p>	<p>задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Игра «Одень куклу»</p> <p>Цель: дать детям понятие об одежде»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>внимательного игрока.</p> <p>Игра « Пять щенков»</p> <p>Цель: Учить детей счету от 1 до 5.</p> <p>Развивать память и воображение</p> <p>Игра « Счетные палочки» Цель: Дать представление детям о порядковом счете»</p>	<p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p> <p>Игра « Узнай , чей голосок»</p> <p>Цель: Дать представление о животных»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, Зарисовки</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Одежда</p> <p>Цель:формирование навыка составления</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук С</p> <p>Цель:формировать понятие</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Повторение. Счет (в пределах 5)</p> <p>Цель:Формировать знания о</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Согласные звуки</p> <p>Цель:формировать понятие</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья</p> <p>Цель:фор</p>

	<p>описательного рассказа.</p> <p>(интеграция- дети рисуют одежду)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>(интеграция</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Откуда хлеб пришел?</p> <p>Цель:формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и</p>	<p>«согласный звук», «буква»</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>(интеграция- дети из кубиков выкладывают цифру)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель:Обогатить музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную</p>	<p>сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Одежда</p> <p>Цель:формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Театр и чудесные превращения.</p> <p>Цель:ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный,</p>	<p>«согласный звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Откуда хлеб пришел? формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Краски осени в музыке</p> <p>Цель:Учить детей слушать и</p>	<p>мировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»</p> <p>Цель:формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки «ослик»)</p> <p>Физическая культура</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	<p>театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</p> <p>(интеграция- дети рисуют)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренировка маленьких спортсменов.</p> <p>Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель:формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Цель:учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Вывеска для магазина</p> <p>Цель:учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(10-14 октября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Приветствие	<p>«Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</p> <p>Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуйте, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуйте, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе –</p> <p>«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная,	<p>Хлопки</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два</p>	<p>«У кого мяч?»</p> <p>Цель:</p> <p>Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг.</p>	<p>«Летает-не летает»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре —</p>	<p>«Затейники»</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p>	<p>«Угадай по голосу»</p> <p>Ход игры:</p> <p>Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p>

<p>творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p>	<p>Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Игра « Узнай из чего состоит слово»</p> <p>Цель: Дать представление о том, из чего состоит слово»</p>	<p>воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки.</p> <p>Рассматривание картинок о природе моего края»</p> <p>Зарисовки.</p> <p>Чтение скороговорок по развитию речи на выбор.</p>	<p>Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом</p> <p>Мы идем за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте! дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так.»</p> <p>Музыкальные качели</p> <p>« Прослушивание осенней мелодии</p>	<p>Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:</p> <p>Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,</p> <p>А как скажем; «Скок-скок-скок», Угадай, чей голоюк.</p> <p>Настольная игра « Сложи слово из букв и найди букву Х»</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по развитию речи. Зарисовки по теме.</p>			и разучивание движений»	<p>Цель: Развивать логическое мышление и память.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по художественной литературе.</p> <p>Зарисовки.</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук Х</p> <p>формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 6</p> <p>формиро</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 6</p> <p>формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>формировани</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Труд людей в ауле.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник»</p> <p>формировать</p>

	<p>персонажей из рассказа)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель:Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Труд людей в ауле. Цель:формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p>	<p>вать знания об образовании числа 6.</p> <p>(интеграция- дети выкладывают из кубиков цифру)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Краски осени в музыке Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную</p>	<p>е навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чудесные превращения в артистов. Тема:формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>(интеграция- дети собирают пазлы)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель:способс</p>	<p>формировать</p> <p>представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>(интеграция – дети делают аппликацию по теме)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей Цель:Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую</p>	<p>первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина по теме)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>Лепка</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>отзывчивость детей;</p> <p>развивать ассоциативное мышление;</p> <p>закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>деятельность;</p> <p>развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством</p> <p>Цель: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(17-21 октября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Ладочки»</p> <p>Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)</p> <p>Ладочки «вниз» (ладочки поворачиваем «вниз»)</p> <p>Ладочки «набок» (ладочки ставим «стеночками»)</p> <p>И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)</p> <p>Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)</p> <p>И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	«Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять	«Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные способности.	«Водяной» Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.	«Холодно горячо» Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные

<p>рассматривание книг и т.д.)</p> <p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>движения по сигналу.</p> <p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: Дать представление о посуде</p>	<p>Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.</p> <p>Настольная игра «Лишнее число» Цель: Научить детей последовательности счета.</p>	<p>Дедушка - Водяной!</p> <p>Что сидишь ты под водой?</p> <p>Выйди, выйди хоть на час.</p> <p>Угадай кого из нас!</p> <p>Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.</p> <p>Д/и «Машинки» Цель: Научить детей правильно</p>	<p>Ход игры: водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно...тепло...горячо...помогая найти спрятанный предмет.</p>	<p>по значению, развивать память, умственные способности.</p> <p>Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p> <p>Рассматривание картинок по теме по худ. литературе, зарисовки в альбомах.</p>
---	---	--	--	---	--

	Рассматривание картинок по худ. Литературе. Зарисовки		передвигать машинки по дороге»		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Посуда Цель:формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «посуда»)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 7 Цель:формировать знания</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель:формировать понятие «звук», «слово». формировать знания</p> <p>детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 8 Цель:формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>(интеграция- дети собирают из пазлов цифру)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Посуда Цель:формирование навыка составления</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук Р Формировать правильное произношение звука.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель:формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки Цель:формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить</p>

	<p>об образовании числа 7.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</p> <p>Цель:формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Мы все разные</p> <p>Цель:формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 7</p> <p>Цель:формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Цель:Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального</p>	<p>описательного рассказа.</p> <p>(интеграция- дети раскрашивают по шаблонам «посуда»)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Угадаем - поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении и разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Мы все разные</p>	<p>(интеграция- дети делают зарисовку по шаблону «грибок»)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель:Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>текст художественного произведения.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки_</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание</p> <p>Цель:формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>Конструирование</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>Цель:форм ирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>		<p>Тема: Веселый автобус Цель:обуче ние детей конструировани ю поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2022 год

(24-28 октября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО! ДОБРЫЙ ДЕНЬ!				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сигналу,	«Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки,	«Как живешь» Цель: развивать у детей умения правильно описывать	«Докати обруч до флажка» Цель: учить детей катать обручи до зрительного	«Подбрось повыше» Цель: учить детей бросать мяч вверх двумя

<p>рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. Рассматривание иллюстраций по развитию речи. Рассуждение детей, какая мебель необходима для жизни человека»</p>	<p>зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными.</p>	<p>движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Ход игры: Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.</p>	<p>ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений. Ход игры: Дети с обручами стоят у линии, по сигналу воспитателя катят обручи, подгоняя рукой к флажку на подставке. Кто докати свой обруч до флажка ни разу не уронив получает значок из картона. Когда все соберутся у флажка, обручи катят к другому месту, куда переставят флажок. В конце игры подсчитываются значки.</p>	<p>руками, ловить, не прижимая к груди. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, силу броска. Ход игры: Несколько детей берут по мячу и встают на любое место площадки. Бросают мяч над головой двумя руками, как можно выше и стараются поймать слёта или от скока от земли. Зарисовки по теме по ООМ. Беседа о транспорте.</p>
--	---	---	--	--	--

			Как живешь? Вот так!		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мебель в доме</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>(интеграция- дети рисуют по шаблону «мебель» на выбор)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 8</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук Ш</p> <p>Цель: формирование знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 9</p> <p>Цель: формирование знания об образовании числа 9.</p> <p>(интеграция- дети собирают цифру по пазлам)</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 9</p> <p>Цель: формирование знания об образовании числа 9.</p> <p>(интеграция- дети играют со счетными палочками)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мебель в доме</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Что мы знаем и умеем?</p> <p>Цель: формирование знания детей о звуке и слове.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Чем дерево отличается от куста?</p> <p>Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Составляем схему слов</p> <p>Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях</p>

	<p>овать знания об образовании числа 8.</p> <p>(интеграция-дети собирают цифру по кубикам)</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p>Цель:формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>(интеграция- дети лепят из</p>	<p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Цель:Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>общения, описания различных предметов.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию на выбор)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери!</p> <p>(обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)</p> <p>Цель:развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p>	<p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме)</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Цель:Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p>	<p>литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>(интеграция-дети делают зарисовки)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>Рисование</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>пластилина «осенние дары»)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Стань первым!</p> <p>Цель:закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>		<p>Тема: Поможем маме заготовить соленья</p> <p>Цель:учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Ноябрь 2022 год

(7-11 ноября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Мы скажем небу: «Здравствуй!»</p> <p>«Пусть утро будет ясным!»</p> <p>— Природе скажем мы.</p> <p>Пусть будет мир прекрасным!</p> <p>И даже в день ненастный</p> <p>Ему желаем счастья, любви и красоты!</p> <p>Здравствуй, солнышко родное,</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем</p> <p>И ладошки и сердца.</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры,	Малоподвижная игра «Сделай фигуру».	«Найди предмет».	«У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение	Найди и промолчи».	Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать

<p>изодеятельно сть, рассматрива ние книг и т.д.) Познаватель ная, творческая, коммуникати вная , игровая деятельности</p>	<p>Цель:, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p> <p>Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры ему</p>	<p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательност ь</p> <p>Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать</p>	<p>выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому</p>	<p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог</p>	<p>внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.</p> <p>Зарисовки по теме Худ.литературы. Рассматривание иллюстраций.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>понравились (оказались наиболее удачными). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего, который будет определять, чья фигура лучше).</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p> <p>Настольная игра «Собери слова»</p>	<p>обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p> <p>Дид. Игра «ЧТО ЗА ЧЕМ?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен</p>	<p>отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Дид. Игра «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p> <p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p>
--	---	--	--	---	--

			назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. (интеграция – дети делают зарисовки «Моя семья»)</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы Цель:формировать знания детей о гласных звуках и буквах. Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель:форм</p>	<p>Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель:Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель:формировать понятие «звуковой анализ слова». ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают</p>	<p>Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель:формировать знания детей о звуках и словах. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель:формировать умение</p>

	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель:формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель:Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети делают аппликацию «Осенний лист»)</p> <p>Физическая культура</p>	<p>ировать знания об образовании числа 10 и его записи. (интеграция- дети собирают пазлы в пределах 10) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Цель:Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать</p>	<p>(интеграция- дети собирают кубики) Развитие речи Тема: Моя семья Цель: продолжать формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Художественная литература Тема: Сказочный сон. Цель:формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Физическая культура Тема: Уроки здоровья Цель:формирование ценностного отношения к</p>	<p>листву? Цель: продолжать формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети делают зарисовки «Осенний пейзаж») Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики</p>	<p>пересказывать произведение. (интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p>Физическая культура Тема: Уроки здоровья Цель:формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы Цель:совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Тема: Командные эстафеты</p> <p>Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;</p>	<p>своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Казахстан</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и</p>	
--	---	--	--	--	--

				уважение к традициям Казахстана.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2022 год

(14-18 ноября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Давайте порадуемся»</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам,</p> <p>(дети поднимают руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам</p> <p>(Улыбаются друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете,</p>				

	<p>(разводят руками)</p> <p>«Доброе утро!» скажем мы вместе</p> <p>(берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами!</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Затейники...».</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись</p>	<p>«Найдем следы зайца».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее в каком-то месте на участке отмечает следы «зайца» и постепенно подводит к ним детей.</p>	<p>«Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.</p> <p>Ход игры: Дети стоят кругом или полукругом. Педагог предлагает одному ребенку запомнить тех, кто находится рядом (пять-шесть человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Кто-</p>	<p>«Эхо».</p> <p>Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия</p> <p>Ход игры: Перед игрой взрослый обращается к детям: Вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через</p>	<p>Карусель».</p> <p>Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения</p>

	<p>за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом</p> <p>Мы идем за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте! дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так...»</p> <p>дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).</p>	<p>Увидевший следы первым считается победителем.</p> <p>Дид. Игра «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ».</p> <p>Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельно м назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры. Воспитатель предлагает детям найти себе пару. Для этого один из детей говорит слово, а другой</p>	<p>то из детей прячется. Воспитатель спрашивает: «Отгадай, кто ушел?». Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать</p> <p>Д/игра «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»</p> <p>Цель. Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.</p>	<p>арку или находитесь в большом пустом зале, вы можете повстречать эхо. То есть увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать – можно. Если вы скажете: «Эхо, привет!», то и оно вам ответит: «Эхо, привет!», потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А теперь давайте поиграем в эхо.</p> <p>Затем назначают водящего – «Эхо», который и должен повторять то, что ему скажут.</p>	<p>выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух: «Еле, еле, еле, еле»</p> <p>Закружились карусели, А потом кругом, кругом, Все бегом, бегом, бегом!»</p> <p>После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>отзывается похожим словом, например:петру шка – пеструшка. Дети, составившие пару, отходят в сторону и придумывают слова, близкие по звучанию (машина – шина, носок – песок), но отвечать должен тот ребёнок, который подбирал рифму.</p>	<p>Ход игры. Педагог спрашивает детей: «Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?» Дети объясняют словосочетания.</p> <p>Свежий ветер – прохладный.</p> <p>Свежая рыба – недавно выловленная, неиспортившаяся.</p> <p>Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная.</p> <p>Свежая газета – новая, только что купленная.</p> <p>Свежая краска – невысохшая.</p>		<p>выполнять ходьбу и бег. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:</p> <p>«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!</p> <p>Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»</p> <p>Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке.</p>
--	--	--	---	--	---

			Свежая голова – отдохнувшая.		Рассматривание иллюстраций.
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. (интеграция- дети лепят из пластилина «Верблюды»)</p> <p>Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: продол</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Л Цель: формирование знания детей о согласных звуках и буквах.</p> <p>Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p>	<p>Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке (интеграция – дети считают на счетных палочках)</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: продолжить формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: продолжать формировать знания о Казахстане. (интеграция- дети делают аппликацию «Байтерек») Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Основы грамоты Тема: Волшебный мир Звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p>

	<p>жать формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан Цель:формировать знания о Казахстане.</p> <p>Физическая культура Тема: Умники и умницы Цель:формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Нотная семейка Цель:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель:формировать навык манипулирования конусными куклами. Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас совершенство вать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение</p>	<p>Музыка Тема: : Нотная семейка Цель:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p>Физическая культура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. Лепка Тема: В магазин привезли овощи Цель:ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p>
--	---	--	--	---	--

			разных видов ходьбы. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном классе

Ноябрь 2022 год

(21-25 ноября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»</p> <p>Здравствуй, Солнце!</p> <p>(Руки поднять вверх)</p> <p>Здравствуй, Земля!</p> <p>(Руками над головой описать большой круг)</p>				

	<p>Здравствуй, планета Земля!</p> <p>(Плавно опустить руки на ковер)</p> <p>Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>«Белые медведи»</p> <p>Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст.</p>	<p>«Тихо-громко».</p> <p>Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p> <p>Ход игры: С помощью считалки выбирается водящий, он становится в центр круга и закрывает</p>	<p>«Повстречались»</p> <p>Цель: упражнять детей соединять движение со словами</p> <p>Ход игры: На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.</p> <p>На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.</p>	<p>«Каравай».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Один ребенок стоит в центре круга. Остальные играющие берутся за руки и идут по кругу, произнося:</p> <p>На Сережин день рожденья</p>	<p>«Пропавшие ручки».</p> <p>Цель: упражнять в умении сочетать движения с текстом</p> <p>Ход игры: Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.)</p> <p>Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.)</p>

	<p>Как на горке снег, снег</p> <p>И под горкой снег, снег. (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)</p> <p>И под елкой снег, снег,</p> <p>И на елке снег, снег. (Идут к центру круга.)</p> <p>А под елкой спит медведь.</p> <p>Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Рассматривание. Иллюстраций.</p>	<p>глаза. Воспитатель дает одному из играющих какой-либо предмет, который можно спрятать (шнурок, ленточка). Все дети кроме водящего знают, у кого предмет. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в ладоши, когда</p>	<p>Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,</p> <p>Два щенка: «Гав-гав!»,</p> <p>Два жеребенка: «Иго-го!»,</p> <p>Два тигренка: «Р-р-р!»,</p> <p>Два быка: «Му-у!».</p> <p>Смотри, какие рога!</p> <p>(интеграция-зарисовки)</p>	<p>Испекли мы каравай (Идут по кругу.)</p> <p>Вот такой вышины, (Останавливаются, приподнимаются на носки, одновременно поднимая руки.)</p> <p>Вот такой низины, (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Вот такой ужины, (Сходятся к центру круга.)</p> <p>Вот такой ширины. (Отходят назад, расширяя круг.)</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)</p> <p>У меня пропали ножки. (Присаживаются.)</p> <p>Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>«ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p>Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.</p> <p>Ход игры. Даны опорные слова: осень, листопад, снег, снежинки. Нужно составить предложение из 3, 4, 5 слов. Ребёнок, первым составивший предложение, получает фишку.</p>	<p>отдаляется — хлопki становятся тише. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не найдет предмет. Если ему долго это не удается, то выбирается другой водящий.</p>		<p>«Каравай, каравай,</p> <p>Кого хочешь, выбирай! (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Водящий выбирает любого ребенка на роль водящего. Тот встает в центр круга.</p>	
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				

<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н.</p> <p>Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: продолжать формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. (интеграция-дети</p>	<p>Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: продолжать формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: продолжать формировать знания о государственных символах Казахстана. (интеграция-дети делают зарисовки в альбомах)</p>	<p>Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Физическая культура Тема: Мы – одна семья учить метать мяч в даль двумя</p>
-----------	--	--	--	---	--

	<p>Цель:Формировать знания о государственных символах Казахстана.</p> <p>Физическая культура Тема: Наш стадион</p> <p>Цель:обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>собирают кубики «Строим домик»)</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Что у гнома в корзинке?</p> <p>Цель:Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамически</p>	<p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p>Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель:формирование актерского поведения в процессе драматизации. Физическая культура Тема: Игры – аттракционы</p> <p>Цель:закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Что у гнома в корзинке?</p> <p>Цель:Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>руками от груди, развитие силы броска; Цель:воспитание сплоченности детского коллектива. Конструирование Тема: Насекомые</p> <p>Цель:обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>
--	---	--	--	---	--

		е изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь- Декабрь 2022 год

(28 ноября-2 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!				

	<p>Здравствуй, вольный ветерок!</p> <p>Здравствуй, маленький дубок!</p> <p>Мы живём в одном краю-</p> <p>Всех я вас приветствую!»</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>«Зеваки»</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом</p> <p>Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры</p>	<p>«Будь аккуратным».</p> <p>Цель: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Воспитатель в произвольном порядке бросает мячик играющим. Поймавший мяч возвращает его, называя предмет, который</p>	<p>«Тишина».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала.</p> <p>Ход игры: Дети идут в обход зала в колонне по одному и произносят : Тишина у пруда.</p> <p>Не колышется вода, Не шумят камыши,</p>	<p>«Вкусно и полезно»</p> <p>Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище</p> <p>Ход игры: Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч ребенку, он ловит и кидает обратно, называя</p>	<p>«Угадай, где постучали?».</p> <p>Цель: Воспитывать внимательность и организованность.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу (или сидят). Ведущий выходит на середину и закрывает глаза. Воспитатель бесшумно обходит круг позади детей, останавливается возле кого –нибудь из ребят, стучит палочкой и кладет ее в руки ребенка, отходит в сторону и</p>

		<p>помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, зарисовки.</p>	<p>Засыпайте, малыши.</p> <p>На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают</p>	<p>продукт полезной пищи.</p>	<p>говорит : «Пора!». Стоящий в кругу должен отгадать, где постучали, и подойти к тому, у кого спрятана палочка. Отгадав, он становится на место ребенка, у которого была палочка, тот становится водящим. Если ребенок не отгадает, то он вновь водит. Если второй раз он ошибется, то выбирают нового водящего. В игре дети должны соблюдать тишину.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель:формирование навыка</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук К Цель:форм</p>	<p>Основы математики Тема: Отсчитывание определенного</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове</p>	<p>Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков формировать</p>

	<p>составлять рассказ по картинке.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Предыдущее и последующее число к названному</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто летит на юг?</p> <p>Цель:формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p>	<p>ировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего</p> <p>Цель: формировать умение вычитать количество предметов по образцу и заданному числу из большего.</p>	<p>количества предметов по образцу и заданному числу из большего</p> <p>Цель:продолжать формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Мы играем в кубики»</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ по картинке. (интеграция- дети делают зарисовки по теме)</p> <p>Художественная литература</p>	<p>формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристик у</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Кто летит на юг?</p> <p>Цель: продолжать формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.(интеграция- дети делают зарисовки, по теме)</p> <p>Казахский язык</p>	<p>понятие «гласный звук».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Нанайская народная сказка «Айюга»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети лепят из пластилина «Лебедь»)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель:формирование мышечного корсета, обогащать знания</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>(интеграция- дети лепят из пластилина «Снегирь») Физическая культура Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>(интеграция- дети собирают из пазлов) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и</p>	<p>Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах, по теме) Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы</p>	<p>По плану педагога Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторск</p>	<p>воспитанников о строении тела. Рисование Тема: Натюрморт из фруктов Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>
--	--	---	---	--	---

		композиторские способности.	движений и исходных положений.	ие способности.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(5-9 декабря) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Встань, как только солнце встанет»</p> <p>«Встань, как только солнце встанет</p> <p>(руки вверх)</p> <p>И тихонечко к окошку</p> <p>Руку луч к тебе протянет</p>				

	<p>(руки вперед)</p> <p>Ты подставь скорей ладошку.</p> <p>(подставляют ладошки солнышку)</p> <p>Пусть тебя увидит мама</p> <p>И одетым, и обутым</p> <p>(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви)</p> <p>Пусть твой день весёлым, будет».</p> <p>(широко разводят руки)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная,</p>	<p>«Круг-кружочек».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за</p>	<p>«Снежинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Ходьба по кругу; на сигнал</p>	<p>«Кто пройдет тише»</p> <p>Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>Шарик»</p> <p>Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки</p>	<p>Волшебное слово</p> <p>Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки,</p>

<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>руки, и произносят слова:</p> <p>«Круг – кружочек, аленький цветочек!</p> <p>Раз, два, три – развернись-ка, Оля, ты!».</p> <p>Названный ребёнок поворачивается спиной в круг, берётся за руки. Дети продолжают произносить слова игры. Как только спиной в круг окажутся 5-6 детей, игра прекращается.</p>	<p>воспитателя «Ветер!» дети-снежинки ускоряют шаг и переходят на бег в умеренном темпе. На сигнал «Ветер стих!» постепенно замедляют движение и останавливаются .</p>	<p>Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках (показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.</p>	<p>вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул» : дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p> <p>Дигра «ИГРА В ЗАГАДКИ».</p> <p>Цель. Расширять словарный запас детей.</p> <p>Ход игры. Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Ребёнок, отгадавший загадку, выходит и сам загадывает. За отгадывание и</p>	<p>стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</p> <p>Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.</p>
---	---	--	---	--	---

				загадывание загадок ребята получают фишки. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Моя Родина –Казахстан Цель:формирование навыка составления рассказа по плану. (интеграция- дети делают аппликацию «Моя Родина»)</p> <p>Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук Т Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел.</p>	<p>Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель:формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. (интеграция- дети считают на счетных</p>	<p>Основы грамоты Тема: Схема слова Цель:формировать умение определять место звука в слове. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Цель:формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель:формировать знания детей о звуках и словах. Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель:формировать умение заучивать стихотворение наизусть с</p>

	<p>образцу и заданному числу из большего количества</p> <p>Цель:формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>ООМ</p> <p>Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Цель:Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. (интеграция- дети делают зарисовки «Одежда для куклы»)</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Цель:формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Цель:Учить передавать в пении веселый, шуточный характер</p>	<p>палочках «Числа – соседи»)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: В гости пальчики пришли.</p> <p>Цель:ознакомление с пальчиковым театром. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель:формирование привычки к</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Цель:Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине</p> <p>Цель:ознакомление с</p>	<p>помощью схем-рисунков. (интеграция- дети делают аппликацию- «Снежинка»)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Аппликация</p> <p>Тема: Улица города</p> <p>Цель:формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	<p>ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>произведениями казахских композиторов</p>	<p>готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(12-16 декабря) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д Познавательная, творческая, коммуникатив	Зеваки Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом. По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на	Золотые ворота Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через	Колечко Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят.	Кружочек Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят: Кру-кру-кружочек, Сыграй во рожочек,	Лягушка Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола. Одновременно менять положение рук. Усложнение

<p>ная , игровая деятельности.)</p>	<p>180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.</p> <p>Дид/ игра «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА».</p> <p>Цель. Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры. Дети становятся в круг. Каждый ребёнок должен назвать какое-нибудь слово и сказать его следующему</p>	<p>ворота, проговаривая:</p> <p>Золотые ворота</p> <p>Пропускают не всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p> <p>Второй раз — запрещается,</p> <p>А на третий раз</p> <p>Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают руки по окончании стиха. Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p>	<p>Ладонками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладонки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он</p>	<p>Раз, два, три —</p> <p>Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</p> <p>Дигра КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?»</p> <p>Цель. Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p>	<p>упражнения состоит в ускорении.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>
-------------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>участнику; следующий участник говорит тоже одно слово. Так, по очереди все дети должны произнести по одному слову. Через три круга игра останавливается. Нельзя повторять одно слово дважды. Тот, кто не сумел быстро назвать слово или повторил уже названное, выходит из круга.</p>	<p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не превратятся в ворота.</p>	<p>становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p>	<p>Ход игры. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.</p> <p>Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д.</p>	
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				

<p>ОД</p>	<p>Развитие речи Тема: Зимний лес Цель:формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель:формировать умение сравнивать предметы по размеру. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? Цель:формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буквы и звуки И,Й Цель:формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель:формировать умение сравнивать предметы по размеру. Казахский язык По плану педагога Музыка</p>	<p>Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: продолжать формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Художественная литература</p>	<p>Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель:формировать понятие «слог». ООМ Тема: Мебель в доме. Цель:формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель:Учить прохлопать несложный</p>	<p>Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Цель:формировать понятие «слог». Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель:формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. (интеграция- дети лепят из пластилина героев сказки, на выбор) Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик</p>
-----------	---	--	--	---	--

	<p>жизни в разное время года. (интеграция- дети делают зарисовки «Заяц») Физическая культура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель:формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель:Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель:обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей Цель:знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	<p>Цель:формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Лепка Тема: Натюрморт из фруктов Цель:закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(19-23 Декабря) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз») Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.	Мяч Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и	Найди и промолчи Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.	Низко — высоко Дети стоят в кругу. Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу	Почта Игра начинается с переключки водящего с игроками:	Съедобное — несъедобное Дети стоят в кругу. Водящий произносит

<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</p> <p>Шесть, пять, (Хлопают.)</p> <p>Четыре, три, (Шлепают.)</p> <p>Два, один. (Хлопают.)</p> <p>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</p> <p>Только надо</p>	<p>Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.</p> <p>По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета. Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p>	<p>елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:</p> <p>«Высокие» — поднимайте руки вверх;</p> <p>«Низкие» — приседайте и руки опускайте;</p> <p>«Широкие» — делайте круг шире;</p> <p>«Тонкие» — делайте круг уже.</p> <p>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p>	<p>— Динь, динь, динь!</p> <p>— Кто там?</p> <p>— Почта.</p> <p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>	<p>слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»).</p> <p>Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p> <p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>	<p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>			<p>слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, зарисовки.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. (интеграция- дети делают зарисовки «Машина»)</p> <p>Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук П Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>Основы математики</p>	<p>Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: продолжать формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. ООМ Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель:</p>	<p>Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Художественная литература</p>

	<p>с помощью условной мерки Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>ООМ Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. (интеграция- дети делают зарисовки «Шкаф») Физическая культура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и</p>	<p>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. (интеграция- дети собирают кубики)</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами</p>	<p>Тема: Транспорт Цель: продолжать формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Художественная литература Тема: Загадки превращений. Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>Физическая культура Тема: Игры с асыками Цель: развитие предметной ловкости</p>	<p>формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. (интеграция- дети делают зарисовки на выбор «Бытовая техника») Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение</p>	<p>Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Физическая культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Конструирование</p>
--	--	--	---	---	--

	социальной компетенцию посредством игр.		посредством использования нестандартного оборудования.	эмоционально исполнять песни и танцы	Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2022 год

(26-30 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</p> <p>Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуйте, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуйте, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изодейатель-	«Тик — так — тук» Дети стоят врассыпную.	«Свободное место» Играющие сидят в кругу.	«Хлопки» Дети свободно двигаются по залу (площадке).	«Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность	«Водяной» Цель: Развивать координацию движений, слух,

<p>ность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево-вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз. Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p> <p>Д/игра</p> <p>НАОБОРОТ».</p>	<p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое</p>	<p>Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет — тот его прячет.</p>	<p>физические качества.</p> <p>Дедушка - Водяной!</p> <p>Что сидишь ты под водой?</p> <p>Выйди, выйди хоть на час.</p> <p>Угадай кого из нас!</p> <p>Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Цель. Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры. Воспитатель (или ребёнок) называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением (далёкий – близкий, высокий – низкий).</p>		<p>действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Дид/игра ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».</p> <p>Цель. Учить детей подбирать однокоренные слова.</p> <p>Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны добавить слова, связанные со словом «снег».</p> <p>Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю...(снег). С неба все скользят пушинки –</p>	<p>Повторить игру 3-4 раза.</p>	
--	---	--	--	---------------------------------	--

			<p>Серебристые...(снежинки). Вот веселье для ребят –</p> <p>Всё сильнее...(снегопад)</p> <p>·</p> <p>Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ...(снежки). Словно в белый пуховик Нарядился...(снеговик). Рядом снежная фигурка Эта девочка...(снегурка)</p> <p>·</p> <p>Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил...(снег).</p>		
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				

	(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p>Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. (интеграция- дети делают зарисовки «Дед мороз») Основы математики Тема: Круг и овал Цель: сформировать представление о геометрической фигуре – овал. ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к</p>	<p>Основы грамоты Тема: Буква и звук З Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе Основы математики Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. (интеграция- дети собирают пазлы) Казахский язык По плану педагога Музыка</p>	<p>Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: продолжать формирование навыка сочинять сказку. Художественная литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона». Цель: примен</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: продолжать формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. (интеграция- дети лепят из пластилина «Медведь») Казахский язык</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном</p>

	<p>изменению условий внешней среды.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Упражнения на льду</p> <p>Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан</p> <p>Цель: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>	<p>ение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Наурзумский заповедник</p> <p>Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>По плану педагога Музыка</p> <p>Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к народным традициям, к разным языкам народов Казахстана.</p>	<p>произведении события.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Смелые муравьишки</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p>Рисование пиалы</p> <p>развитие</p>
--	--	--	---	--	---

					представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				